

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
(МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара)
«Йбзкост дипломатия лицей» Сыктывкарса муниципальной асшбруна велдан учреждение

Рассмотрено на заседании кафедры учителей русского языка и литературы, истории и обществознания протокол №1 от «30» августа 2021 г. Заведующий кафедры Ахмедова Е.Т.	«Согласовано» заместитель директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара Т.Н.Селькова «30» августа 2021 г.	Утверждено приказом директора МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара И. В. Пустовалова от «31» августа 2020г. № 88-ОД, внесены изменения и дополнения приказом директора от 30 августа 2021г № 130-ОД
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по русскому языку»

для 10-11 класса

среднее общее образование

Срок реализации – 2 года

Программа составлена учителем Румянцевой С.Б.

Сыктывкар 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Практикум по русскому языку**» предметной области «Русский язык и литература» разработана для обучения учащихся на уровне среднего общего образования МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (далее лицей).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СОО) среднего общего образования, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру в ООП СОО лицея; с учетом Примерной программы по русскому языку, в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, утвержденным приказом МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара № 88-о от 31 августа 2020г.

В программу включено содержание курса, представленное в Примерной ООП СОО, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Практикум имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка, помогает обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Кроме того курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Практикум разработан с учётом требований для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, в основе практикума демонстрационные контрольно-измерительные материалы по русскому языку.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО **целью** изучения Практикума по русскому языку на уровне среднего общего образования является формирование и развитие у учащихся трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в программе по русскому языку;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Согласно учебному плану ООП СОО предусмотрено всего количество часов в объеме 68 часов. Распределение учебного времени по годам обучения:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
10 класс	1	34
11 класс	1	34
Всего		68

1. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения предмета учащимися являются:

- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

2. Содержание учебного курса: 10 класс

1. Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

2. Орфография

Орфография. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней, правописание приставок, правописание гласных в безударных окончаниях существительных, прилагательных, причастий, гласные в суффиксах и окончаниях глаголов, согласные в корнях, приставках, суффиксах. Правописание Н/НН в прилагательных, причастиях, наречиях. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Употребление Ъ/Ь знаков. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание слов-омонимов

3. Языковые нормы

Морфологические нормы употребления имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Грамматические, логические, речевые ошибки и способы их устранения

4. Промежуточная аттестация

2. Содержание учебного курса: 11 класс

1. Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

2. Повторение изученного в 10 классе

Правописание гласных в корнях слов, правописание приставок, суффиксов разных частей речи. Орфографический тренинг «Сложные случаи правописания слов»

3. Пунктуация

Повторение темы «Знаки препинания и их функции. Авторская пунктуация». Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами, дополнениями. Уточняющие обособленные члены предложения. Правила постановки знаков препинания в предложениях со структурами, грамматически не связанными с членами предложения. Группы вводных слов по значению. Обращение и знаки препинания при нем. Правила

постановки знаков препинания в сложных предложениях. Отсутствие знака препинания между частями ССП. Правила постановки знаков препинания в СПП, типы придаточных. Правила постановки знаков препинания в БСП. Основные правила постановки тире и двоеточия в простом предложении. Правила постановки знаков препинания в ССК. Виды подчинения: однородное, последовательное и параллельное.

4. Нормы языка

Орфоэпические нормы. Нормативные орфографические словари и особенности работы со словарной статьей. Лексические нормы. Нормативные толковые словари. Лексические средства выразительности: многозначные слова, омонимы, синонимы и антонимы лексические и контекстуальные, тропы. Морфологические нормы (нормативное употребление частей речи). Синтаксические нормы (нормативное построение словосочетаний и предложений различных структур). Стилистические фигуры, их разновидности и особенности употребления в речи. Редактирование текста

5. Работа с текстом

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

6. Промежуточная аттестация

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом рабочей программы воспитания: 10 класс

Раздел/ Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности	Воспитательный потенциал урока с учетом Рабочей программы воспитания
Введение	2	Слушание объяснений учителя, анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы критериев, составление тезисного плана	Работа в парах: используя ресурсы Интернета, сайта ФИПИ, познакомиться с особенностями структуры ЕГЭ по русскому языку,

			спецификацией, кодификатором, критериями и нормами оценки тестовых заданий и сочинения
Орфография	22	Работа с раздаточным материалом, выполнение тестов, работа с научно-популярной литературой	Работа в парах по теме «Подготовка дидактического материала по орфографии для выполнения тестовых заданий №№ 9-15 ЕГЭ»
Языковые нормы	8	Работа с текстами разных стилей, систематизация учебного материала	Групповая работа по теме «Комплексный анализ публицистического текста»
Промежуточная аттестация	2	Выполнение диагностической работы в формате ЕГЭ (выполнение тестовых заданий №1-26) + редактирование текста (исправление грамматических и речевых ошибок)	
	Итого: 34 часа		

11 класс

Раздел/ Промежуточная аттестация	Количество часов	Основные виды деятельности	Воспитательный потенциал урока с учетом Рабочей программы воспитания
Введение	1	Лекция. Составление таблицы критериев. Составление тезисного плана	Работа в парах . Составление алгоритма работы по подготовке к выполнению тестовых заданий ЕГЭ и написанию сочинения

Повторение изученного в 10 классе	1 + 1КР	Определение алгоритма выполнения заданий по орфографии	Индивидуальная работа по теме «Особенности выполнения заданий №№ 9-12 ЕГЭ»
Пунктуация	11 + 1КР	Определение опознавательных признаков применения знаков разделения и выделения (применение пунктуационных правил на практике)	Работа в парах по теме «Особенности выполнения заданий №№ 16-21 ЕГЭ»
Нормы языка	7 + 1КР	Редактирование текстов с различными речевыми и грамматическими ошибками.	Групповая работа по теме «Систематизация ошибок, составление таблиц с примерами»
Работа с текстом	8	Работа с основными понятиями: тематика, проблематика, авторская позиция, средства её выражения, формулировка собственной позиции Выполнение комплексного анализа текста	Индивидуальная работа – «комплексный анализ художественного текста»
Промежуточная аттестация	3 ДР	Тренинг в формате ЕГЭ по орфографии, пунктуации, нормам языка. Индивидуальная коррекция ошибок. Творческая работа по созданию текста сочинения – рассуждения согласно композиции и критериям	
	Итого: 28 часов + 6 КР		