

**Распределение заданий
по содержанию, видам умений и способам деятельности, по уровню сложности**

№ задания	Проверяемый результат	Форма задания и его формулировка	КЭС	Уровень сложности	Время выполнения	Проверяемые умения
1	Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.	Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend.	5.4.1	Б	1,5 мин	Владеть слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.
2.	Монологическое высказывание	You are going to give a talk about You will speak for 3-6 minutes (15-20 sentences).	1.2.1 1.2.4	П	3-6 мин	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Оценивать факты/события современной жизни. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения.
3.	Диалог - расспрос	Now you are going to answer some questions. You are supposed to give your opinion and prove your point of view.	1.1.5 1.1.6	П	2 мин	Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на предложенные темы. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

Критерии оценивания выполненных заданий

В ходе выполнения устной экзаменационной работы по итогам изучения программы по английскому языку на углубленном уровне у учащихся 10 класса оценивается:

- умения в области чтения и говорения,
- углублённый уровень знаний лексики и грамматики английского языка,
- уровень сформированности речевой деятельности.

Таким образом, критерии оценивания выполнения заданий экзамена, следующие:

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл.

балл	Фонетическая сторона речи
1	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок,

	ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл
--	---

Задание 2 (Монологическое высказывание) – максимум 5 баллов.

балл	Монологическое высказывание по предложенной теме
5	- Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз). - Высказывание логично; имеет завершённый характер, средства логической связи используются правильно. - Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок).
4	- Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (12–15 фраз). - Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно. - Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
3	- Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/ неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/ неточно (10–11 фраз). - Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера, - И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно. - Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
2	- Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержание раскрыт и 2 раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/ неточно (8–9 фраз). - ИЛИ коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты. - Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера. Средства логической связи практически не используются. - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов.

Задание 3 (Диалог-расспрос) – максимум 3 балла.

балл	Ведение диалога по предложенной теме
1	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки
0	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются элементарные лексико-грамматические И/ИЛИ фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Экзаменационные темы по английскому языку для 10 класса:

1. Travelling. A package holiday. Advantages and disadvantages. Problems during the travelling. Tourism. Ecotourism.
2. Leisure activities. Visiting theatre, circus, cinema, reading books. Sport benefits. Sports facilities.
3. Choosing a career. Jobs. Traits of character suitable for jobs. Your preferences in jobs. Unusual jobs.
4. Leisure activities. Different genres of films. My favourite genre. My favourite film.

5. Healthy way of life. Eating disorders - anorexia. Reasons, ways to cope with it. Food allergy. Symptoms, ways to cope with it.
6. Healthy eating habits. Favourite food. Recipes.
7. Sightseeing. World Heritage Sites.
8. Environmental problems. Causes, consequences and solutions of the problems. What people can personally do to help protect the environment. Natural disasters. Endangered species of animals and plants. Ecological organisations.
9. Choosing a career. Factors to consider while making a choice of a career. Your future career. Outstanding people. Modern Russian and foreign Heroes.
10. Fashion in teenagers' lives. Styles in fashion. Designer labels. Fashion tips. Your favourite cloth shop and wear. Say if clothes change a person's appearance and why.
11. Crimes. Cybercrimes. Ways to reduce crime.
12. Modern living. Positive and negative effects of modern living. Scientific and technological progress. The role of modern technologies in our life. Nanotechnology.